Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

w Brzezinach

95-060 Brzeziny, ul. Konstytucji 3 Maja 5

Tel. 46 874 21 76, 531 838 940

www.pppbrzeziny.pl e-mail: poradnia@pppbrzeziny.pl



OFERTA ZAJĘĆ PSYCHOEDUKACYJNYCH

PORADNIA

PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

W BRZEZINACH

2020/2021

- **UCZNIOWIE**
- **RODZICE**
- **NAUCZYCIELE**

DLA DZIECI I MŁODZIEŻY		
1.	Diagnoza psychologiczna, pedagogiczna,	Specjaliści zatrudnieni w Poradni przeprowadzają indywidulaną ocenę poziomu rozwoju i potrzeb dziecka.
2.	Diagnoza logopedyczna	Specjalista zatrudniony w Poradni przeprowadza indywidulaną ocenę poziomu rozwoju i potrzeb dziecka.
3.	Badania przesiewowe logopedyczne	Diagnoza wykonywana przez logopedę w placówkach, w celu wykrycia wad wymowy u dzieci z przedszkoli oraz klas pierwszych szkoły podstawowej.
4.	Badania przesiewowe zmysłów:wzroku, słuchu,	Diagnoza wykonywana w placówkach, w celu wykrycia zaburzeń zmysłów słuchu i wzroku u dzieci z przedszkoli oraz klas pierwszych szkoły podstawowej.
TERAPIA		
1.	Terapia psychologiczna	Zajęcia z psychologiem w celu rozwijania kompetencji emocjonalnych oraz udzielenia wsparcia emocjonalnego.
2.	Terapia logopedyczna	Zajęcia z logopedą w celu wspomagania rozwoju mowy, kompetencji komunikacyjnych oraz korekcji wad wymowy.
3.	Terapia pedagogiczna	Zajęcia z pedagogiem w celu usprawniania zaburzonych funkcji percepcyjno-motorycznych.
ZAJĘCIA GRUPOWE NA TERENIE PORADNI		
1.	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	Zajęcia terapeutyczne dla dzieci zagrożonych wystąpieniem trudności w nauce czytania, pisania i liczenia dla uczniów szkół podstawowych (tworzona wg zapotrzebowania).
2.	" Klub Ortograffiti "	Zajęcia dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania. Wspiera procesy poznawcze uczestniczące w nauce czytania i pisania, ale też przyspiesza rozwój społeczno-emocjonalny dziecka ora pobudza jego motywację do pracy.
3.	Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	Zajęcia dla uczniów z trudnościami w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym. Grupy są tworzone wg zapotrzebowania, (zapisy - IX).
4.	Trening Sprawności Manualnej	Zajęcia rozwijające sprawność dłoni dla dzieci w wieku 6 lat (tworzona wg zapotrzebowania).
5.	„Bajkowy świat Jana Brzechwy" –	Zajęcia kultury żywego słowa z elementami terapii logopedycznej dla dzieci kl. I-II.

TEMATY ZAJĘĆ REALIZOWANYCH Z KLASĄ NA TERENIE SZKOŁY		
1.	Fakty i mity o substancjach psychoaktywnych .	kl.IV- VIII, szkoły ponadgimnazjalne
2.	"Uzależnienia "-objawy i konsekwencje	kl.VI- VIII, szkoły ponadpodstawowe
3.	„Jadalne – niejadalne" – profilaktyka zdrowia	kl.I-III szkoły podstawowej
4.	„Palić czy nie palić" – profilaktyka antytytoniowa	kl.IV szkoły podstawowej
5.	Co wie o mnie mój telefon?	od kl. IV szkoły podstawowej
6.	Bezpiecznie korzystam z internetu.	kl.I-III szkoły podstawowej
7.	„Bezpieczeństwo niejedno ma imię – Ja i inni" - warsztaty integracyjne.	klasy I szkół ponadpodstawowych.
8.	„Inny, nie znaczy gorszy" - kształtowanie postaw tolerancji	
9.	Jak radzić sobie ze złością ?	kl.I-IV
10.	„Mam swoje prawa" poznawanie podstawowych praw każdego dziecka - warsztaty	kl.I-VI
11.	„Żyć w zgodzie" – wychowanie do wartości.	kl.I-III szkoły podstawowej
12.	Jak radzić sobie na rynku pracy?	Uczniowie ostatnich klas
13.	Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej	Uczniowie ostatnich klas
14.	Poznaj swój styl uczenia się	
15.	Warsztaty antystresowe.	
16.	Zły i dobry dotyk" – profilaktyka wykorzystywania seksualnego	
17.	Ja jestem OK, TY jesteś OK, czyli jak nie dać się szantażowi rówieśniczemu.	Warsztaty profilaktyczne dla uczniów budujące system wartości: od VII klasy, szkoły ponadpodstawowe.
18.	Jestem wartościowym człowiekiem	
19.	Jak uczyć się skutecznie?	Warsztaty profilaktyczne dla uczniów SP.
20.	Konflikty	
21.	Mówimy NIE agresji i przemocy	
22.	„Bajkowy świat Jana Brzechwy" –	Zajęcia kultury żywego słowa z elementami terapii logopedycznej dla dzieci kl. I-II

DLA RODZICÓW

1.	Konsultacja z psychologiem/ pedagogiem/ logopedą.	Indywidualna rozmowa ze specjalistą w celu uzyskania porady dotyczącej sposobu postępowania z dzieckiem lub pomocy w podjęciu decyzji dotyczącej dalszych oddziaływań wobec niego (w tym zasadności rozpoczęcia diagnozy)
2.	Porady postterapeutyczne, postdiagnostyczne	Indywidualna rozmowa ze specjalistą w celu uzyskania wskazówek do pracy z dzieckiem w domu.

PRELEKCJE, WARSZTATY PROWADZONE NA TERNIE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI	
1.	„Kocham mądrze” - jak z miłością i szacunkiem określać dziecku granice?
2.	Nagroda, kara czy konsekwencje ?
3.	Mediacje rodzinne – pomoc w rozwiązywaniu problemów domowych i szkolnych.
4.	Jak motywować dziecko do nauki?
5.	Czy moje dziecko jest dojrzałe do obowiązków szkolnych ?
6.	Rodzice i szkoła – razem czy osobno?
7.	Jak pomóc dziecku w wyborze zawodu ?
8.	7 rodzajów inteligencji – czy Twoje dziecka ma w sobie duży potencjał?
9.	Etapy rozwoju mowy. Jak stymulować rozwój mowy swojego dziecka.
10.	Dopalacze i inne narkotyki.
11.	Profilaktyka uzależnień. Fakty i mity o substancjach psychoaktywnych.
12.	Dziecko a media.

DLA NAUCZYCIELI

1.	Konsultacja z psychologiem/ pedagogiem/ logopedą .	Rozmowa ze specjalistą, w celu uzyskania porady dotyczącej sposobu postępowania z uczniem, pomocy w podjęciu decyzji dotyczącej dalszych oddziaływań wobec niego lub uzyskania pomocy przy opracowaniu IPET.
2.	Warsztat diagnostyczno-konsultacyjny dla nauczycieli realizowany na terenie szkoły	Spotkanie dla nauczycieli ucznia lub klas o szczególnych potrzebach wychowawczych, moderowane przez pracowników Poradni (psychologa, pedagoga) w celu dokonania diagnozy sytuacji oraz wypracowania procedur postępowania w trudnych sytuacjach i planu dalszych działań.
3.	Grupa wsparcia dla pedagogów szkolnych	Cykliczne spotkania organizowane na terenie Poradni mające na celu wymianę doświadczeń między uczestnikami, analizę przykładów dobrych praktyk, poszerzanie kompetencji uczestników oraz nawiązanie współpracy pedagogów powiatu brzezińskiego.

PRELEKCJE, WARSZTATY PROWADZONE NA TERNIE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI	
1.	Konstruowanie WOPF, IPET.
2.	Interpretowanie opinii i orzeczeń PPP
3.	Dokumentowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
4.	Praca z dzieckiem o zaburzonym zachowaniu
5.	Jak reagować na trudne emocje uczniów
6.	Współpraca z rodzicami.
7.	Profilaktyka agresji i przemocy w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym
8.	Samookaleczenia wśród dzieci i młodzieży.